

Student ID	Sept Lexile	SRI (Sept)	Jan Lexile	SRI (Jan)	May Lexile	SRI (May)	Year's Lexile Growth
410319	0	09-14-2017	0	01-25-2018	0	05-10-2018	0
412234	0	09-14-2017	246	01-25-2018	161	05-10-2018	161
413569	0	09-14-2017	16	01-25-2018	94	05-10-2018	94
413598	0	09-14-2017	120	01-25-2018	302	05-10-2018	302
413998	0	09-14-2017	0	01-25-2018	0	05-10-2018	0
414078	0	09-14-2017	0	01-25-2018	307	05-10-2018	307
414138	0	09-14-2017	0	01-25-2018	0	05-10-2018	0
414509	0	09-14-2017	0	01-25-2018	0	05-17-2018	0
414943	0	09-14-2017	235	01-25-2018	379	05-10-2018	379
415730	0	09-14-2017	0	01-26-2018	158	05-25-2018	158
415744	0	09-14-2017	228	01-25-2018	333	05-10-2018	333
416879	0	09-14-2017	121	01-25-2018	291	05-10-2018	291
412413	0	09-19-2017	428	01-25-2018	412	05-10-2018	412
412425	0	09-19-2017	0	01-25-2018	0	05-11-2018	0
412683	0	09-19-2017	0	01-25-2018	0	05-04-2018	0
413050	0	09-19-2017	164	01-25-2018	0	05-11-2018	0
413063	0	09-19-2017	285	01-25-2018	398	05-04-2018	398
413255	0	09-19-2017	0	09-19-2017	126	05-10-2018	126
413560	0	09-19-2017	172	01-25-2018	299	05-10-2018	299
413573	0	09-19-2017	420	01-25-2018	341	05-11-2018	341
413576	0	09-19-2017	0	01-25-2018	0	05-11-2018	0
413596	0	09-19-2017	0	09-19-2017	325	05-10-2018	325
413663	0	09-19-2017	626	01-25-2018	671	05-04-2018	671
413974	0	09-19-2017	0	01-25-2018	0	05-04-2018	0
414077	0	09-19-2017	0	01-25-2018	61	05-04-2018	61
414107	0	09-19-2017	247	01-25-2018	281	05-10-2018	281
414152	0	09-19-2017	0	01-25-2018	329	05-04-2018	329
414241	0	09-19-2017	199	01-25-2018	303	05-04-2018	303
414717	0	09-19-2017	358	01-25-2018	511	05-10-2018	511
415860	0	09-19-2017	0	01-25-2018	14	05-30-2018	14
416062	0	09-19-2017	0	01-25-2018	0	05-10-2018	0
413566	0	09-22-2017	0	01-25-2018	247	05-10-2018	247
413562	17	09-19-2017	143	01-25-2018	314	05-04-2018	297
413577	22	09-19-2017	3	01-25-2018	286	05-04-2018	264
414066	44	09-19-2017	4	01-25-2018	128	05-10-2018	84
414067	55	09-14-2017	237	01-25-2018	403	05-10-2018	348
412490	68	09-19-2017	385	01-25-2018	560	05-10-2018	492
416027	115	09-14-2017	141	01-25-2018	273	05-29-2018	158
412302	128	09-19-2017	281	01-25-2018	479	05-10-2018	351
416071	140	09-28-2017	154	01-25-2018	298	05-10-2018	158
413595	143	09-19-2017	212	01-25-2018	294	05-10-2018	151
414068	146	09-19-2017	441	01-25-2018	554	05-04-2018	408
414718	147	09-14-2017	404	01-25-2018	477	05-10-2018	330
412428	147	09-19-2017	250	01-25-2018	372	05-04-2018	225
412294	190	08-25-2017	0	01-25-2018	0	05-10-2018	-190
413590	235	09-19-2017	255	01-25-2018	522	05-04-2018	287
412417	239	09-19-2017	391	01-25-2018	515	05-04-2018	276
414582	254	09-19-2017	464	01-25-2018	594	05-10-2018	340
412443	263	09-19-2017	294	01-25-2018	300	05-04-2018	37
413597	271	09-14-2017	583	01-25-2018	717	05-10-2018	446
413572	279	09-19-2017	256	01-25-2018	317	05-10-2018	38
416862	306	09-26-2017	528	01-25-2018	681	05-17-2018	375
414065	320	09-19-2017	432	01-25-2018	511	05-04-2018	191
413568	329	09-19-2017	495	01-25-2018	555	05-04-2018	226
412923	391	09-19-2017	670	01-25-2018	777	05-10-2018	386
413570	392	09-19-2017	538	01-25-2018	642	05-10-2018	250
413593	418	09-19-2017	503	01-25-2018	542	05-10-2018	124
413421	442	09-14-2017	525	01-25-2018	639	05-10-2018	197
416081	531	09-19-2017	632	01-25-2018	624	05-04-2018	93
413999	572	09-19-2017	654	01-25-2018	713	05-15-2018	141
412418	632	09-14-2017	599	01-25-2018	630	05-10-2018	-2
413586	659	09-14-2017	709	01-25-2018	818	05-10-2018	159
412449	666	09-19-2017	752	01-25-2018	874	05-04-2018	208
416760	672	09-19-2017	864	01-25-2018	861	05-04-2018	189
413591	712	09-19-2017	667	01-25-2018	761	05-10-2018	49
412602					0	05-14-2018	0
413296			0	01-30-2018	0	01-30-2018	0
413565			358	01-25-2018	507	05-04-2018	507
413574			431	01-25-2018	554	05-10-2018	554
413589			143	01-25-2018	360	05-10-2018	360
414378			2	01-25-2018	0	05-11-2018	0
414434			0	01-25-2018	0	05-10-2018	0
414719			0	01-30-2018	0	05-04-2018	0
417128			0	01-25-2018	0	05-04-2018	0
<b>Average</b>	<b>26.63636364</b>		<b>148</b>		<b>245</b>		<b>218</b>

The Scholastic Reading Inventory (SRI) is given three times a year to measure lexile growth. The data shown here is 2017-2018 2nd grade students. This is the culminating year for foundational skills and the lexile growth for the year allows us to monitor and provide necessary support to individual students.