

Dates annuelles CAP 2022-2023

	Jour 2	Jour 7	Notes
Parcours 1 - Mathématiques CAP transversale: début décembre	29 septembre 14 octobre* 31 octobre* 14 novembre 29 novembre	6 octobre 21 octobre* 7 novembre 21 novembre 6 décembre	*Journée d'extra entre 29-6 octobre 14 octobre = Rencontre Lead-Ped 21 octobre = Rencontre Lead (à repousser) 31 octobre = Halloween
Parcours 2 - Lecture CAP transversale: début mars	13 décembre 10 janvier* 24 janvier 8 février 23 février	20 décembre* 17 janvier 1 février 15 février 2 mars	*Journée d'extra entre 13 et 20 décembre 13 et 20 décembre = dernières semaines 10 janvier = première semaine (pas grand temps entre les deux rencontres, perte)
Parcours 3 - Écriture CAP termine: fin mai	9 mars 30 mars 17 avril 2 mai 16 mai	23 mars 6 avril 24 avril 9 mai 24 mai*	*Journée d'extra entre 9 et 23 mars 24 mai = tard/ testing

Horaire CAP 2022-2023

École élémentaire catholique Alain-Fortin

Commenté [1]: Cycle primaire

8h40-9h40
9h55-10h55
10h55-11h55
12h55-13h55
14h10-15h10

Cycle moyen
8h40-9h40
9h40-10h40
10h55-11h55
12h55-13h55
13h55-14h55

Blocs	Proposition 1		Proposition 2	
	Jour 2	Jour 7	Jour 2	Jour 7
1	Libre (Annonces + Appui EED)	Libre (Annonces + Appui EED)	1 ^{re} année	4 ^e année
2	2 ^e année	Jardin	2 ^e année	Jardin
3	3 ^e année	6 ^e année	3 ^e année	6 ^e année
Dîner				
4	1 ^{re} année	5 ^e année	Libre (Remise de gestions + Appui)	5 ^e année
5	4 ^e année	Libre	Libre (Remise de gestions + Appui)	Libre (Remise de gestions + Appui)

Horaire CAP 2022-2023 (Premier jour)

École élémentaire catholique Alain-Fortin

Commenté [2]: Cycle primaire

8h40-9h40
9h55-10h55
10h55-11h55
12h55-13h55
14h10-15h10

Cycle moyen
8h40-9h40
9h40-10h40
10h55-11h55
12h55-13h55
13h55-14h55

Blocs	Jour 2	Jour 3, 4, 5 ou 6	Jour 7	Notes
1	Libre (Annonces + Appui + Remise de gestions)	Libre (Annonces + Appui + Remise de gestions)	Libre (Annonces + Appui + Remise de gestions)	<p>Permettre l'élaboration du parcours, incluant la tâche formative et sommative.</p> <p>Ce bloc initial se fera seulement en début de parcours et aura une durée maximale de 2 heures pour les enseignant(e)s de la 1^{re} à la 6^e année.</p>
2	3 ^e année	2 ^e année	6 ^e année	
3	3 ^e année	2 ^e année	6 ^e année	
Dîner				
4	1 ^{re} année	4 ^e année	5 ^e année	
5	1 ^{re} année	4 ^e année	5 ^e année	

Idées CAP 2022-2023

Parcours 1 - Mathématiques : Intentions pédagogiques

- faits numériques
- communication
- matériel de manipulation / représentations visuels
- partir d'une tâche d'évaluation sommative d'Un peu beaucoup à la folie et la modifier selon le nv pc.
- résolution de problèmes ouverts ou à partir d'images/vidéos

Parcours - Idée

À la fin du parcours, les élèves auront à communiquer oralement, par l'entremise d'une capsule Flipgrid, leurs démarches en présentant ce qu'ils ont fait, quels modèles / représentations ils ont utilisés et pourquoi, ainsi que déterminer les stratégies les plus efficaces. L'enseignant fera la co-construction des critères avec les élèves pour ce qui est une démarche efficace et ce dont ils devront faire preuve dans leur Flipgrid.

À noter / évaluer

Est-ce que l'élève utilise le processus de résolution de problème?

Est-ce que l'élève utilise un modèle ou représentation?

Est-ce que l'élève utilise le vocabulaire à l'étude?

Est-ce que l'élève utilise la méthode la plus efficace pour présenter/ exprimer/ résoudre son défi?

Réinvestissements possibles (en spirale)

L'élève pourra reprendre ces mêmes pratiques tout au long de l'année et s'habituer à s'exprimer ainsi

Modélisation

Avoir des gabarits et guider l'élève dans ce qu'il dit (comme la construction d'un paragraphe en français, comme la démarche scientifique en sciences, etc.)

Évaluations sommatives

Cette tâche permettra à l'enseignant d'évaluer les élèves en mathématiques et en communication orale (CO et MA)